

## ANEXO 5-II: CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES PARA MENTORES

## Prácticum-II; 2º periodo de prácticas (3º curso; 6º semestre) GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMA						
Universidad Complutense de Madrid- <b>FACULTAD</b>	DE EDUCACIÓ	N				
Vicedecanato de Prácticum						
CURSO 2020_						
Estudiante:						
Centro de prácticas:						
Curso de realización de las prácticas:						
Localidad:						
Tutor de Facultad:						
Mentor de Centro:						
		_	2		_	Ŧ
VALORES PROFESTONALES		1	2	3	4	5
VALORES PROFESIONALES						
Asistencia y puntualidad.						
Disposición hacia el trabajo.						
Iniciativa.						
Adaptación a las normas del Centro.						
Disposición para relacionarse con todos los profesionales del Centro.						
ACTUACIÓN EDUCATIVA						
Utiliza el lenguaje adecuado al nivel de los destinatarios.						
Establece relaciones adecuadas a la diversidad social y cultural.						
Es capaz de detectar las necesidades individuales de los destinatarios.						
Analiza las diferentes relaciones que se dan en el Centro, dentro y fuera del						
grupo, y las tiene en cuenta en su propia actuación.						
Colabora en las distintas actividades que tienen lugar en el Centro						
Trabaja adecuadamente con pequeños grupos y destinatarios indi	viduales si-					
guiendo las directrices del Mentor.						
Sigue las recomendaciones del Mentor al planificar actividades par	a el aula,					i
grupo.						
Es capaz de plantear alternativas razonables al preparar actividad	es para el aula					
o proyecto						
Analiza con el Mentor las observaciones de actividades educativas						
Revisa regularmente con el Mentor su plan de actuación y lo adec	ua en conse-					
cuencia.				ldot		
Calificación numérica (0-10): Fecha:						
Observaciones:						

VºBº Dirección del Centro

(Sello del Centro)

Fdo.: Mentor de Centro